

教育部首批职业院校校长培训基地

教育部首批职业院校校长培训基地

关于举办 2021 年第一期四川省中职教师教学能力提升培训通知

各中职学校：

为全面落实国家、省“职业教育改革实施方案”，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，推进“三全育人”，持续深化三教改革，促进信息技术与教育教学深度融合，提升教师教学能力。根据《四川省教育厅关于举办 2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛的通知》，配合“四川省中职卓越校长班”项目，决定面向四川省中等职业学校开展 2021 年教师教学能力提升系列培训。

第一期培训由教育部首批职业院校校长培训基地主办，成都航空职业技术学院承办。现将有关事项通知如下：

一、 培训内容

序号	主题	主要内容	主讲及领做人
1	开幕式	1. 2019、2020 年优秀作品观摩	李学锋团队——王建军、赵跃、白晶斐
1	参培团队汇报	2. 参赛作品的 5 个提交材料现状 3. 参赛团队面临的困难与问题	参培团队（用 PPT 系统化汇报内容）
2	大赛政策解读	4. 解读 2021 年四川省职业院校教师技能大赛教学能力比赛方案 5. 指导开展课程结构与内容改革	李学锋及团队
3	作品解剖分析并修改	6. 分组分析研讨各参培团队的参赛作品，并明确参赛作品问题及	李学锋及团队

		提出修改意见	
4	案例解析评审指标内涵	7. 解读评审指标, 指导开展参赛作品教学整体设计及实施方案 (目标与学情、内容与策略、实施与成效、教学素养、特色创新)	李学锋团队——四川高职 2019、2020 获奖团队代表
5	教学改革重点、难点解析	8. 针对信息技术与教育融合, 教学方法与职业能力, 教学资源与教学内容、思政课程与课程思政, 教学目标-习得成果与评价、活页教材等开展专题案例解析	李学锋团队——中职 2019、2020 年国赛获奖选手代表
6	点评参赛团队大赛作品修改、建设方案	9. 评审参赛团队大赛作品修改、建设方案, 并提出修改建议	李学锋及团队

二、培训时间

1. 培训时间: 2021 年 4 月 7-9 日 (9 日下午离会)

2. 报到时间: 2021 年 4 月 6 日 下午 14:00-17:00

3. 报到地点: 成都航空职业技术学院东门 (成都市龙泉驿区鲸龙路 950 号)

三、培训地点

成都航空职业技术学院 (成都市龙泉驿区车城东七路 699 号)

四、培训对象

1. 四川省各中职学校教师团队 (携带参赛作品)。

2. 名额有限, 四川省中职卓越校长班教师团队优先。

五、专家团队

国家级教学名师李学锋教授团队。

六、培训证书

参培教师完成培训课程并通过考核后, 由本基地颁发“教师教学能力提升培训证书”。

七、报名缴费

(一) 报名缴费时间: 2020 年 3 月 19 日-3 月 26 日

（二）报名方式如下：



微信搜索“成都航院财务处国资办”公众号，点击右侧“信息查询-报名缴费”，注册校外人员账号，选择“四川省中职教师教学能力提升培训”填写个人信息，完成缴费。

人数较多可选择“四川省中职教师教学能力提升培训（多笔）”，填写报名总人数对应金额，完成缴费，由参培团队负责人将团队成员信息发送至邮箱 514545159@qq.com（信息内容包含：成员姓名、单位、学科、联系方式）。

报到当天凭报名手机号码至现场报到并领取培训资料。本次培训名额有限，先报名后缴费，缴费成功才视为报名有效，报满即止。报名成功后进入四川省中职教师教学能力提升培训 QQ 群：717141348。

（三）本次培训费用为 1500 元 / 人，食宿自理。

推荐住宿：成都航空职业技术学院成航大厦 168 元/间/天。

八、联系方式

叶法林：18980678587

陈 敏：19102856517

张善平（财务问题）：18228043355

九、防疫要求

根据国家对新型冠状病毒肺炎疫情防控工作有关精神，结合本市疫情防控形势和我校实际情况，为做好本次培训班疫情防控工作，要求如下：

1. 参培学员进入学校均需出示“四川天府健康通”绿码、体温检测合

格后，提交《培训学员防疫承诺书》（见附件）方能参加培训；如无“四川天府健康通”绿码，则需提供7天内新冠病毒核酸检测结果为阴性的检测证明方可参加本期培训。

2 来自中高风险地区学员，在该地区恢复低风险级别前不能参加本期培训。

3. 自觉做好个人防护，培训期间随身携带备用口罩，避免到人群密集尤其是空气流动性差的场所。在通风、人员非密集区域可不戴口罩，在公共场所要保持社交距离。

4. 如出现发热、呕吐、干咳、气促、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状，请第一时间就近就医，并及时将有关情况报告学校，原则上不参加本次培训。

附件：1. 《培训学员防疫承诺书》（请自行打印、如实填写，于报到时交工作人员）

2. 教育部首批职业院校校长培训基地简介

教育部首批职业院校校长培训基地

成都航空职业技术学院（代章）

2021年3月18日



培训照片



培训证书

证 书

谢小丽 同志：

参加教育部首批职业院校校长培训基地举办的第一期四川省中等职业学校教师教学能力提升培训班，培训总学时 30 学时，经考核合格，特发此证。

成都航空职业技术学院（代章）

2021 年 04 月 09 日



证书

尹秋雁 同志：

参加教育部首批职业院校校长培训基地举办的第一期四川省中等职业学校教师教学能力提升培训班，培训总学时 30 学时，经考核合格，特发此证。

成都航空职业技术学院（代章）

2021 年 04 月 09 日



四川省中职教师教学能力提升培训心得体会

谢小丽

4月7、8、9日我参加了学校组织奔赴成都航空职业技术学院关于四川省中职教师教学能力提升培训培训，通过专家老师老师们精湛的理论论述以及生动的实例，在思想上受到很大的鼓舞，使我拓宽了学习的视野，现将参加本次培训所学知识培训课题为主线作简单总结如下：

一、2021年四川省职业院校教学能力大赛方案说明

通过曾友洲老师的讲解，了解了职业院校教学能力赛从2010年至2021年的变化，参加大赛的人数历年增加，考察的能力更加广泛、参赛的作品提交材料的规范增加，教师的教学能力的考察从个人到团队，比赛的办法更加的新颖。通过曾老师对21年的大赛文件作了深入解读，了解到今年参赛的重要情况，今年大赛作品限额442个，一等奖44个、二等奖88个、三等奖133个，相比去年减少了一半。弄清楚了21年的大赛日程以及设计背后的深意。

二、提升教师教学能力-提高教育教学质量

李雪峰教授以需求导向-目标导向-成果导向-行为导向-竞争导向介绍了此次培训的核心理念，从聚焦重点、关系、关联、关注四个方面对人才培养方案、课程标准、教案、课堂视频、教学实施报告做了深刻分析，对开发课程中遇到的堵点做了疏通。弄懂了这四个文件的逻辑关系，国家的政策文件决定了学校的人培方案、人培方案决定了课程标准，课程标准决定了课程设计、视频中四个老师的教学设计也

是要有逻辑。高庆老师的如何课堂思政，为我们教学设计提供了新思路，工科思政主要从工程伦理、工匠精神、学生科技报国以及使命担当、以技载德、德技并修要柔和的融入课堂中（解析好行业故事、讲好行业故事、选好行业故事），防止出现生搬硬套，教学思政两张皮情况出现。终归一句话一堂课的思政也应该如一堂课设计一样，总思想是什么，什么点、什么位置该出现思政内容都要去思考到位，在上交五个材料中都应有体现。同样在人培方案中也应该体现思政。朱自强老师的如何评价学生，应做到可评可测（包含课堂评价和课后评价）、主要步骤为：确定目标、设计习得成果、选取评价方式、细化评价量表、实施评价、分析评价数据。陈拥琴老师从学习主题单元教学方法设计进行了介绍，中职工科常用教学方法有：讨论法、试验法、案例研究法、教学谈话法、图上演绎法、项目教学法等教学方法。强调教学过程要根据能力选择方法。对行动导向教学法概念做了概述，介绍了常见的行动导向教学方法如：头脑风暴法、鱼骨法等。方法与内容如何进行匹配，针对不同类型的要用不同的方法：陈述性知识多用标注法、视听法等，程序性知识多用案例教学法、演示法、思维导图法，策略性知识多用项目式教学法、头脑风暴法。重点介绍了六轮文字处理方法：标注法处理文字、拼图提取关键词、绘制结构思维导图、旋转木马交流信息、布鲁姆分类设问、海报拓展汇报。龙海燕老师对“电路分析基础”教学实施报告对标剖析：课程分析要对标工作岗位，教学内容重组课程模块化、逻辑化（宏观到微观，从简到难），学情分析要有数据支撑，教学设计遵循认知规律、选择合适的行动导

向教学方法。电子线路设计流程先分析计算、仿真验证、模拟布线、实物装接、调速检测、参数测量。白晶斐老师对整体教学设计框架下的教学资源设计、选用、开发。了解了信息资源形态要可视化、音频化、视频化、随时支持移动端学习。对于陈述性知识资源形式有视频、动画、图片等；程序性知识有工作过程动画，仿真实际操作、生产过程录像、交互教学视频；策略性知识有项目化虚拟仿真、闯关任务等。要善于利用梳理好的关键词去哪里搜索、获取途径以及资源开发流程。赵蓉老师的教案革命从课程内容整体设计到单元设计为大家作了详细的了解，我将视频发至电子专业群中供老师们参考。王洵老师、李欢老师的作品变形记和作品反思都给我们带来了启发，如何做好教学实施报告重点还是强调上交作品的逻辑关系。

总之，通过这次的培训，对大赛的文件理解得更透彻，对接下来作品的规范性有了新理解。

谢小丽

2021 年 4 月 16 日

教学能力提升培训总结

尹秋雁

2021年4月6日四川省中等职业学校教师教学能力提升培训班顺利开班了。感谢学校给与的这次机会，我有幸作为其中一员参加了培训。本次培训基于“需求导向、目标导向、成果导向、行为导向”理念，以提高教学质量为目标，以大赛文件精神 and 评审标准为指导，采取任务驱动，活动牵引，学中做、做中学的教学模式，使学员转变观念、借鉴模式、学习方法，深刻理解职业教育的课程、课堂内涵，在完善和创新自己参赛作品的同时，提升教师教学能力。

本次培训的10名培训师都来自李学锋教学团队，培训内容主要分为四个板块：析学情，对目标，判难点；解文件，学方法，突重点；析作品，学方法，破难点；学方法，修作品，展成果。首先教师教学能力大赛组委会成员曾友州给大家认真解读了四川省2021年教学能力大赛文件，包括：参赛作品提交材料、比赛办法、比赛时间以及比赛的总体要求等，并对本次培训的学员提出具体要求。然后李学锋教授就参赛作品的准备给学员们作了系统、全方位的讲解。在后面的培训中老师们就思政课程与课程思政、评价标准、行动导向教学方法应用与评价、教学资源的设计与选用等方面做了详细的分析。最后龙海燕、赵蓉、王洵和李欢老师以参赛作品为例，详细剖析了备赛的各个环节及注意事项，其中龙海燕老师的《“叮咚”双调门铃电路分析与制作》给我留下了深刻的印象，她的“叩开电学之门，记录电学之美，点亮电学之光，踏上电学之旅”的设计思路深深的启发了我，让我意

识到原来同学们认为枯燥乏味的专业课也可以上得如此别出心裁，让学生感受到知识的魅力。

在本次培训中，我见到了很多优秀的同行，他们让我的精神上受到了洗礼，灵魂上受到了冲击，很多学校都是整个团队一起参加培训，他们集中在一起，根据老师们的培训，迅速调整方案、修改参赛作品。在高庆老师给我们培训课程思政时，她告诉我们，她的作品修改了 53 次。我深刻地认识到，一个好的参赛作品，是团队所有老师共同努力的结果。不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香，每一个优秀的参赛作品背后都凝聚着团队所有人的心血和汗水。三天的培训已经结束，但是李学锋教授“坚定、坚持、坚守，韧性、耐性、长性”的教育理念将伴随我走得更远，我将把这些“教学良方”，尝试运用到实际教学活动中去，提高自己的教学质量。

比赛的最终目的在于老师们在完善和创新自己参赛作品的同时，提升教师教学能力。提高教学质量是教师永远的追求，只有走入深刻的反思，才能让教师收获一种新的品格，新的命运。这次培训，培训班为我们提供了很多优秀的教学案例，让我从中学到了不少课堂教学的艺术与技巧，丰富了教学知识，在不同程度上提高了自己的教学能力。我要以这次培训作为新的起点，不断探索创新，“学不可以已”，学习贵在持之以恒。只有学习上不断进步，才可能在实践中不断开拓进取，否则，事业将是无源之水。工作中，我们应该学会不断自我学习，自我提高，这也是我们每个人事业成功的重要法宝，在平时工作中，我们要常虚心请教别人，借鉴他人，与其取长补短，为我所用，

营造一个有利自身进步的良好环境，从而来提高自身的专业素养和教学水平。因此，我想我应该朝着这样的方向去努力，在工作中，应当扎扎实实，不断努力，不断充电，学习和研究先进的教育教学理论，并自觉地运用理论去指导自己的教学实践，同时在学习中深刻反思，认真消化，并付诸于实践，为了避免造成的“闭门造车”，我绝不会放弃任何的学习充电机会。只有这样坚持不懈，才能积累经验，增强智慧和提升能力。