

# 《幼儿保育》专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

【专业名称】幼儿保育专业

【专业代码】770101

## 二、入学要求

【招生对象】初中毕业生或具有同等学力者

【办学层次】中职

## 三、修业年限

【学 制】全日制三年

## 四、职业面向

| 专业类别 | 专业名称及代码 | 对应职业(岗位) | 职业资格证书举例 | 继续学习专业                         |
|------|---------|----------|----------|--------------------------------|
| 教育类  | 保育专业    | 幼儿园保育员   | 保育员      | 高职：学前教育、(早教专业)<br>本科：学前教育、早教专业 |

## 五、培养目标与规格

### (一) 培养目标

本专业坚持立德树人，培养学生成为能适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，有良好的职业道德，具有现代科学文化知识，有扎实的保教专业基础知识和基本技能，以及幼儿园一日生活的组织管理和有一定的教学能力，并具有创新精神、面向城乡各级各类幼儿园及学

前教育机构、从事保育员工作高素质的劳动者，并为高一级学校输送合格的学生。

## （二）人才培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识技能：

### 1. 职业素养

（1）具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度。

（2）热爱学前教育事业，关爱学前儿童，诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。

（3）具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。

（4）具有团队合作精神，善于沟通与协作。

（5）具有一定的艺术修养和审美情趣。

### 2. 专业知识和技能

（1）掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，有具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

（2）掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

(3) 了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；具备协助组织实施幼儿园教育活动与游戏的能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会的幼儿教育要素。

(4) 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

(5) 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件。

(6) 了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能和保育工作基本技能。

(7) 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

(8) 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

(9) 掌握主要民族舞蹈的基本知识和技能，有具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

(10) 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱，有具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

(11) 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

(12) 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。协助主班教师准备教玩具，分发材料，配合主班教师完成课堂教学，对幼儿作业巡回指导，并协助幼儿完成。

(13) 掌握幼儿语言特点和教师语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

(14) 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能协助主班教师制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

(15) 初步掌握 0-3 岁婴幼儿保育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构

本专业开设课程包括公共课程，专业课程、拓展课程、顶岗实习和社会实践。

(1) 本课程结构不包括军训、入学教育和毕业教育。

(2) 本专业三年总学时为 5192 学时，其中公共课 2520 学时，占 49%，专业课 2672 学时，占 51%；顶岗实习与社会实践 600 学时，占 12%。学校可以根据自身实际上下浮动，但要达到基本的教学要求。

(3) 公共课、顶岗实习与社会实践课、专业课中的专业基本能力子模块为必修内容；专业课中的岗位核心能力课程为限选课。

(4) 拓展能力课程为任选课，学校要根据教学实际情况、学生就业岗位、学生的学力和兴趣，合理选择相关拓展课程，促进学生个性化发展。

## (二) 课程介绍

### 公共课程

#### 1、思想政治课程

##### (1) 中国特色社会主义

本课程是中等职业学校学生必修的一门思想政治课程。旨在对学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚持中国特色社会主义道路自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建

设社会主义强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

## （2）心理健康与职业生涯

本课程是中等职业学校学生必修的一门思想政治课程，旨在对学生进行职业道德教育与职业指导。基于社会发展对中职生心理素质、职业生涯发展提出的新要求及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识、引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法。帮助学生正确处理生活、学习、成长、和求职就业中遇到的问题，培养自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态、根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

## （3）职业道德与法治

本课程是中等职业学校学生必修的一门思想政治课程。着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

## （4）哲学与人生

本课程是中等职业学校学生必修的一门思想政治课程，旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本观点的教育。引导学生用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象。初步树立正确的世界观、人生观和价

值观，为将来工作打下基础。

## 2、语文

本课程是中等职业学校学生必修的一门语文公共基础课。本课程的任务是：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化：为培养高素质劳动者服务。

## 3、数学

本课程是中等职业学校学生必修的一门数学公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

## 4、英语

本课程是中等职业学校学生必修的一门英语公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

## 5、计算机应用基础

本课程是中等职业学校学生必修的一门计算机应用基础公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必备的计算机

应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

## 6、体育与健康

本课程是中等职业学校学生必修的一门体育与健康公共基础课。本课程的任务是：树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和增强社会适应能力服务。

## 7、公共艺术(音乐与美术)

本课程是中等职业学校学生必修的一门公共艺术公共基础课。本课程的任务是：以学生参与艺术学习、赏析艺术作品、实践艺术活动为主要方法和手段，融合多种艺术门类和专业艺术特色的综合性课程，通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生的艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培

育学生的职业素养、创新能力与合作意识。

## 8、礼节礼仪

本课程是中职学校学生选修的一门礼节礼仪公共基础课程。其目的是使学生自觉遵守法律法规、遵守社会公德的前提下，遵守公序良俗，尊老爱幼、接人待物、行为举止、语言符合规范，在职业生涯中养成良好的职业、生活习惯，受益终身。

## 9、普通话

本课程是中职校学生选修的一门普通话公共基础课程，是一门语言艺术交流的重要课程。本课程的目的是使学生能正确使用国家语言文字，做到发音标准，符合国家文字音节规定，交流畅通，表达清楚，在职业生涯中发挥重要的作用。

## 专业核心课程

### 1、幼儿卫生学

本课程主要掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力。

### 2、学前儿童发展心理学

本课程主要任务是了解学前儿童发展心理学的学习目

的；心理现象的内容；学前儿童心理活动发展规律；掌握婴幼儿脑、神经、身体和动作的发展规律；学前儿童认知（感知觉、注意、记忆、思维、言语等）、情绪和情感、社会化依恋、亲社会和攻击性行为、同伴交往的特点）、个性和心理健康、气质等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，了解心理健康的特征、了解学前儿童问题行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。

### 3、幼儿教育学

本课程是中等专业学校幼儿保育专业开设的一门幼儿教育学专业基础课。本课程系统介绍了幼儿教育学研究的对象和任务，学习幼儿教育学的意义，幼儿教育学的基本内容以及学习幼儿教育学的方法。

教学任务：掌握科学的儿童发展观和儿童教育观；了解幼儿教师职业的特点及保育教师专业素养；了解幼儿集体活动的含义及原则；理解幼儿园集体教学活动的构成要素及教学原则；掌握幼儿园常用的教育手段和方法；了解教育的途径、原则；了解并合理运用教师、幼儿之间的角色、定位、关系；学习幼儿体育、德育、美育、游戏、劳动等各方面的基本内容和方法；了解幼儿园与家庭、社区合作的意义、内

容、途径；环境的作用与创设原则；熟悉幼儿学习与发展指南；幼儿工作规程；幼儿教育指导纲要；保育教师专业标准；为当好幼师、幼儿园管理者打下牢固的专业知识基础。

4、幼儿活动指导（建议五大领域放在一起，内容重在活动的组织与指导，对应保育工作职责中配合教育活动工作任务）

本课程主要介绍健康、语言、社会、科学、艺术五大领域活动内容，分别阐述了各自的目标与内容以及幼儿的发展特点，并以案例及案例分析的方式说明幼儿园教育活动设计的思路、方法、特点等。了解保育教师除管理幼儿的一日生活外，还有配合本班教师组织教育活动的职责。了解保育教师在教学活动、游戏活动、体育活动的配合技能要求。

#### 5、幼儿健康活动指导

本课程的主要任务是掌握学前儿童健康教育和体育活动的基本内容以及学前儿童健康评价的标准；学会编制幼儿园体育与健康教育的计划；具有组织，设计与指导幼儿园体育活动的的能力。能发现并处理学前儿童疾病、营养、环境、意外事故、心理行为异常。能够运用学前儿童健康教育的基本理论和一般规律去分析和解决幼儿园中与儿童健康有关的常见问题。

6、幼儿园安全教育（对应保育工作职责中安全管理工作任务）

本课程的主要学习任务是掌握幼儿园的基本的、必备的安全和自护自救知识，机智地处置遇到的各种异常情况或危险，从根本上预防和减少幼儿意外伤害事故的发生。知晓幼儿园常用游戏器材安全要求、幼儿常见意外的防范、幼儿的日常活动安全（烫伤、外伤、中毒）等。了解幼儿园安全工作的对策和对幼儿的安全教育。

### 7、幼儿园一日生活活动组织与实施

本课程的主要学习任务是知晓保育员也是幼儿生活中的老师，学会清洁与护理、配合教学、保管物品、日常工作。了解幼儿园一日活动、学习活动、或游戏活动的总称，了解幼儿一日活动的原则、幼儿园一日活动贯穿于幼儿园所有活动。

### 8、幼儿园清洁与消毒实训

本课程是中等专业学校幼儿保育专业开设的一门幼儿园清洁与消毒的技能课程，主要学习任务是让学生了解保育教师应如何做好活动室和寝室的卫生、室内环境卫生、室外环境卫生、物品消毒、消毒剂配置和六步洗手法等。让学生了解消毒的重要性，消毒遇到的问题如何处理，以及日常发生疫情时应做好预防性的消毒工作，传染病流行感冒等疾病预防。

## 专业课程

### 1、美术基础

本课程是美术教学的一门基础课程，通过本课程的学习，使学生掌握美术基础知识，美术设计知识和基本技能，提高美术修养。丰富学生头脑中的形象积累，多听多看多记忆，强化学生的形象记忆。对学生进行审美教育，以调动学生学习兴趣、感知力，使眼、脑、手敏锐协调，以提高学生的造型能力和艺术感知能力。

## 2、音乐基础

本课程主要学习音的概念，音的形成及音的分类（乐音和噪音）、唱名、音阶、调号、和简单的音程、和基础伴奏和弦等知识，学习儿童歌曲写作分析；五线谱及简谱的视唱教学。通过本课程的学习，使学生具有一定的音乐听辨能力、听记能力和独立视唱能力，提高学生对音乐的基本理解、分析和视唱儿歌作品的的能力和。

## 3、幼儿常见病日常处理

本课程的主要任务是了解幼儿常见病的症状，掌握幼儿常见病的日常处理方法（如：惊厥，腹痛，喘息，胸闷，气急，持续呕吐，面色异常，异物吸入，严重外伤，误服药物，高热等等）；掌握幼儿常见病的原因以及预防的方法，了解幼儿传染病的基本知识和预防措施；能认真做好日常病症的筛查和记录，能够在日常生活中对患病幼儿进行观察护理工作。

## 4、舞蹈（包括幼儿舞蹈创编、民族民间舞蹈）

本课程的任务是对学生进行美的教育，使学生了解舞蹈的基础知识，掌握基本技能技巧，提高对幼儿舞蹈表演与实践能力，为今后能在幼儿园的舞蹈教育工作中起到一定的协助作用，成为合格的幼儿园教师打下坚实的基础。该课程具有很强的美育性和实践性。

#### 5、幼儿园法律法规

本课程主要任务学习包括《3--6 儿童学习与发展指南》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》。熟练掌握与幼儿教育有关的法律、法规，增强法律意识。

#### 6、幼儿文学

本课程主要任务学习幼儿文学主要是学习关于幼儿儿歌、幼儿诗歌、幼儿散文、幼儿故事、童话等幼儿文学类的文学形式；针对幼儿儿歌、幼儿诗歌、幼儿散文、幼儿故事、童话等幼儿文学类开展相关的学习和练习，让学生了解幼儿文学形式的类型、幼儿文学的特殊形式，提高学生的审美能力。

#### 7、幼儿游戏

《学前儿童游戏》课程是中等职业技术保育专业一门理论课程，全面、系统、科学地阐述了学前儿童游戏基本理论、幼儿园教育活动的主要内容、基本方法和基本技能，主要设计角色游戏、表演游戏、结构游戏、体育游戏、智力游戏、音乐游戏等内容。通过本门课程的学习，使学生了解儿童游

戏的相关理论学说及游戏的教育作用，在教育的基础上深刻认识幼儿游戏的特点，认识游戏在保育教育中的重要意义，梳理正确的学前教育观念。

## 拓展课程

### 1、0-3 岁婴幼儿抚育与教育

了解 0-3 岁婴幼儿生理与心理发展特征。初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识与基本方法。掌握婴幼儿教养活动的方法与技能，能针对婴幼儿进行科学、合理的营养养育。能够全面系统地掌握幼儿早教的基本理论和技能，增进对 0-3 岁婴幼儿生理、心理的深入认识，提高理论分析能力，心理的深入认识，提高理论分析能力。

### 2、幼儿园班级管理

本课程的主要任务是掌握幼儿园班级管理的内容、方法；学会管理班级幼儿生活、幼儿学习、空间与环境、财产和资源、谈话技巧等。具有管理幼儿园班级各方面工作的能力。幼儿园班级管理一般由生活管理、教育管理、其他方面的管理（包括家园交流管理、班级间交流管理、幼儿社区活动管理等）组成。其他方面的管理工作服务于幼儿的生活管理和教育管理。

### 3、幼儿园教师家长工作指导

本课程的主要任务是掌握幼儿教师开展家长工作的各种技巧和方法，包括幼儿园家访工作的方法、幼儿园的接待

和约谈工作的方法、组织家长开放日、家长会、亲子活动的方法等。具有家园沟通能力以及开展幼儿园各项家长工作的能力。

#### **4、保育员礼仪**

本课程的主要让学生主要学习保育员礼仪、保育员礼仪素养、保育员知识修养、能力修养和道德修养。了解保育员的礼仪是在幼儿日常生活中隐式的教育。

#### **顶岗实习**

顶岗实习，让学生增强劳动观念和纪律观念，了解企业文化，为学生将来更好地适应社会作准备，使学生了解各级各类幼儿园的日常教学管理工作和保育工作的一般情况，巩固专业思想，学生通过实习来巩固专业课程内容，融会贯通所学的知识技能，提高运用理论知识解决教育教学和幼儿管理实际问题的能力。最后达到强化职业技能，提高全面素质和综合职业能力。

#### **社会实践**

通过社会专业实践，增强学生对生产或管理实践活动的了解，锻炼学生的协调能力、沟通能力和对理论知识的综合运用能力，提高其分析问题和解决问题的能力；学生通过走出校门、深入社会、深入生活、深入实际，在实践中了解社会、认识国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格、树立正确的世界观、人生观和价值观。

## 七、学时安排

### (一) 教学进程表

保育专业教学进程总体安排表（对口升学班）

| 课程类别             | 课程性质  | 课程名称          | 课时   | 学期 |    |    |    |    |      | 排课说明     |
|------------------|-------|---------------|------|----|----|----|----|----|------|----------|
|                  |       |               |      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6    |          |
| 公共基础课            | 公共必修课 | 心理健康与职业生涯     | 36   | 2  |    |    |    |    |      |          |
|                  |       | 中国特色社会主义      | 36   |    | 2  |    |    |    |      |          |
|                  |       | 哲学与人生         | 36   |    |    | 2  |    |    |      |          |
|                  |       | 职业道德与法律       | 36   |    |    |    | 2  |    |      |          |
|                  |       | 语文            | 576  | 4  | 4  | 6  | 6  | 6  | 6    | 含职业模块    |
|                  |       | 数学            | 576  | 4  | 4  | 6  | 6  | 6  | 6    | 含拓展模块    |
|                  |       | 英语            | 576  | 4  | 4  | 6  | 6  | 6  | 6    | 含职业模块    |
|                  |       | 信息技术          | 144  |    | 4  | 4  |    |    |      | 理实比 1: 1 |
|                  |       | 体育与健康         | 72   | 2  | 2  |    |    |    |      |          |
|                  |       | 艺术（音乐鉴赏与实践）   | 18   | 1  |    |    |    |    |      |          |
|                  |       | 艺术（美术鉴赏与实践）   | 18   | 1  |    |    |    |    |      |          |
|                  |       | 历史（中国历史）      | 36   | 2  |    |    |    |    |      |          |
|                  |       | 历史（世界历史）      | 36   |    | 2  |    |    |    |      |          |
|                  | 劳动教育  | 144           | 2    | 2  | 2  | 2  |    |    | 全校统排 |          |
|                  | 限定选修课 | 艺术（拓展模块：歌唱）   | 18   |    | 1  |    |    |    |      |          |
| 艺术（拓展模块：中国书画）    |       | 18            |      | 1  |    |    |    |    |      |          |
| 体育与健康（拓展模块：运动技能） |       | 144           |      |    | 2  | 2  | 2  | 2  |      |          |
| 公共基础课小计          |       |               | 2520 | 22 | 26 | 28 | 22 | 20 | 20   |          |
| 专业技能课            | 专业核心课 | 幼儿园保育         | 72   | 4  |    |    |    |    |      |          |
|                  |       | 婴幼儿安全照护       | 36   |    |    |    |    |    | 2    |          |
|                  |       | 托幼园保育工作基础     | 72   |    |    |    |    | 4  |      |          |
|                  |       | 保育员口语与沟通      | 36   | 2  |    |    |    |    |      |          |
|                  |       | 幼儿文学阅读与指导     | 36   |    |    |    |    | 2  |      |          |
|                  |       | 说说. 画画. 做做    | 144  |    |    | 2  | 2  | 2  | 2    |          |
|                  |       | 舞蹈            | 216  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    |          |
|                  |       | 世界儿歌钢琴公式化即兴伴奏 | 180  |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    |          |
|                  |       | 学前教育基础知识      | 252  |    |    | 2  | 2  | 4  | 6    |          |
|                  |       | 学前儿童卫生保健      | 360  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 6    |          |
|                  |       | 学前儿童发展心理      | 216  |    |    | 2  | 2  | 4  | 4    |          |
|                  |       | 幼儿园教育活动与实施    | 252  |    |    | 2  | 2  | 6  | 4    |          |

|  |         |      |    |    |    |    |    |    |
|--|---------|------|----|----|----|----|----|----|
|  | 顶岗实习    | 600  |    |    |    |    |    |    |
|  | 专业技能课小计 | 2672 | 12 | 8  | 14 | 12 | 28 | 28 |
|  | 合计      | 5192 | 34 | 34 | 42 | 42 | 48 | 48 |

保育专业教学进程总体安排表（对口高考班）

| 课程类     | 课程性质  | 课程名称        | 课时  | 学期 |    |    |    |    |   | 排课说明    |
|---------|-------|-------------|-----|----|----|----|----|----|---|---------|
|         |       |             |     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 |         |
| 公共基础课   | 公共必修课 | 心理健康与职业生涯   | 36  | 2  |    |    |    |    |   |         |
|         |       | 中国特色社会主义    | 36  |    | 2  |    |    |    |   |         |
|         |       | 哲学与人生       | 36  |    |    | 2  |    |    |   |         |
|         |       | 职业道德与法律     | 36  |    |    |    | 2  |    |   |         |
|         |       | 语文          | 828 | 8  | 8  | 6  | 8  | 8  | 8 | 含职业模块   |
|         |       | 数学          | 828 | 8  | 8  | 6  | 8  | 8  | 8 | 含拓展模块   |
|         |       | 英语          | 828 | 8  | 8  | 6  | 8  | 8  | 8 | 含职业模块   |
|         |       | 信息技术        | 144 |    | 4  | 4  |    |    |   | 理实比 1:1 |
|         |       | 体育与健康       | 216 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2 | 含拓展模块   |
|         |       | 艺术（音乐鉴赏与实践） | 18  | 1  |    |    |    |    |   |         |
|         |       | 艺术（美术鉴赏与实践） | 18  | 1  |    |    |    |    |   |         |
|         |       | 历史（中国历史）    | 36  | 2  |    |    |    |    |   |         |
|         |       | 历史（世界历史）    | 36  |    | 2  |    |    |    |   |         |
|         |       | 劳动教育        | 216 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2 | 全校统排    |
| 公共基础课小计 |       | 331         | 34  | 36 | 28 | 30 | 28 | 28 |   |         |
| 专业技能课   | 专业核心课 | 学前儿童卫生保健    | 288 | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4 |         |
|         |       | 学前儿童发展心理    | 288 | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4 |         |
|         |       | 学前教育基础知识    | 288 |    |    | 4  | 4  | 4  | 4 |         |
|         |       | 幼儿园教育活动与指导  | 288 |    |    | 4  | 4  | 4  | 4 |         |
|         |       | 幼儿舞蹈        | 180 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |   |         |
|         |       | 幼儿基础与绘画     | 180 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |   |         |
|         |       | 幼儿歌曲弹唱      | 180 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |   |         |
| 技能集训    | 72    |             |     |    |    |    | 4  |    |   |         |

|         |     |    |    |    |    |    |    |  |
|---------|-----|----|----|----|----|----|----|--|
| 专业技能课小计 | 176 | 12 | 10 | 20 | 18 | 20 | 20 |  |
| 合计      | 507 | 46 | 46 | 48 | 48 | 48 | 48 |  |

## 八、实施保障

### (一) 课程教学进度表

| 学<br>年 | 学<br>期 | 教学周历 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------|--------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|        |        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 一      | 1      | △    | △ | ★ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  |    |    |    |
|        | 2      | ≡    | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ○  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  |    |    |
| 二      | 3      | ≡    | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ○ | ○  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  |    |    |    |
|        | 4      | ≡    | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ○ | ○  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  |    |    |    |
| 三      | 5      | ≡    | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ○ | ○  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  |    |    |    |
|        | 6      | ☆    | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  |    |    |

入学教育 △                      实践教学 ○                      理论教学 ≡

军训 ★      毕业实习 ☆

### (二) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 30%；应有业务水平较高的专业带头人。

应当聘请行业专家、企业骨干担任兼职教师，组建结构合理的教师团队。专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，适应学前教育及地区幼儿园发展需求，熟悉幼儿园情况，积极开展课程教学改革，专业教师应定期到幼儿园进行实践锻炼。

有条件的地区应聘任幼儿园一线的管理人员、骨干教师承担专业教学任务；学校应加强对兼职教师教学能力的培训及管理。

### （三）教学设施

#### 1. 校内实训条件

本专业配备校内实训室和校外实训基地。

##### （一）校内实训室

校内实训实习必须具备的实训室及主要工具、实施设备和数量见下表

| 序号 | 实训室名称    | 主要设施设备          |         |
|----|----------|-----------------|---------|
|    |          | 名称              | 数量（架/套） |
| 1  | 舞蹈实训室    | DVD 音响设备        | 1       |
|    |          | 钢琴              | 1       |
|    |          | 把杆、大幅面镜子        | 1       |
| 2  | 声乐、视唱实训室 | 钢琴              | 1       |
|    |          | 数字 CD 音响        | 1       |
|    |          | 乐理示教板           | 1       |
| 3  | 电钢琴实训室   | 电钢琴             | 40      |
|    |          | 教学演示与监控平台       | 1       |
| 4  | 绘画手工实训室  | 实物展示台           | 4       |
|    |          | 数字多媒体教学系统       | 1       |
|    |          | 计算机             | 1       |
|    |          | 各类石膏、模型、实物等美术道具 | 5       |

|   |           |            |    |
|---|-----------|------------|----|
|   |           | 展示柜        | 1  |
|   |           | 手工制作常用工具   | 30 |
| 5 | 幼儿保育实训室   | 多媒体教学设备    | 4  |
|   |           | 幼儿组合床具     | 8  |
|   |           | 婴幼儿餐饮、洗漱用具 | 10 |
|   |           | 清洁消毒用具     | 20 |
|   |           | 疾病检查及急救用具  | 10 |
| 6 | 教育活动综合实训室 | 多媒体教学设备    | 1  |
|   |           | 幼儿园桌椅      | 8  |
|   |           | 音乐教具       | 2  |
|   |           | 各活动区玩教具    | 1  |

## (二) 校外实训基地

| 校外实训基地情况  |        |
|-----------|--------|
| 名称/合作企业   | 主要实训内容 |
| 洪雅县实验幼儿园  | 保育员实训  |
| 洪雅县第二幼儿园  | 保育员实训  |
| 洪雅县第三幼儿园  | 保育员实训  |
| 花溪苗苗幼儿园   | 保育员实训  |
| 瓦屋山中心校幼儿园 | 保育员实训  |
| 止戈中心校幼儿园  | 保育员实训  |

学前教育专业的校外实训基地，应选择具有良好的办学条件和师资队伍公办或社会力量举办的优秀幼儿园。早期教育机构，能反映学前教育的先进理念，办学有特色。校外实训基地主要承担学生认知实习、保育实习、教育见习与顶岗实习。作为以教学实践及学生顶岗实习为主的实训基地，应能够提供真实的岗位训练环境，按照校企

合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入幼儿园班级，并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。校外基地配备应做到每 20 名学生有一所实习幼儿园。

### （三）教学资源

实训资源：幼儿保育员实训室、多功能排练厅、绘画手工室、琴房

教材资源：按照国家规划的中等职业教育教材目录，选用相关专业教材，按时定量配齐。同时，学校图书馆配置相关专业书籍，供学生课外学习查阅。

全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。加强师德师风建设，引导教师自觉将思政教育融入课程教学。根据学科性质特点，突出体现马克思主义中国化的最新理论成果，重视价值引导和优秀传统文化的传承，引导学生自觉弘扬和履行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”。

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课应结合国家对学前教育的要求和幼儿园工作实际，对课程内容进行整合，并根据本专业标准细化各门课程的具体要求，制定科学、可行的教学目标，安排好教学内容。要进行行动导向的教学设计，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色模拟、情境教学等方法，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，形成操作技能与职业规范相统一，学习内容与工作内容相统一，理论学习与实践操作一体化。要借助校企合作机制，充分利用校内外实训基地，充实教学资源，为学生自主学习、合作学习提供有力保障。

任课教师要尊重学生的主体地位，倡导反思性学习，培养学生的创新精神。要紧密结合幼儿园的实际，强化职业技能训练，培养学生综合职业能力。

#### （四）学习评价

根据本专业培养目标和育人理念，建立科学、可行的评价标准。参照国家对学前教育的要求和幼儿园教师专业标准等，制定课程教学及实训实习评价标准。要关注对学生职业素养、学习能力及专业实践能力的评价，突出对幼儿园一日活动组织能力、游戏组织与指导能力及团队合作能力的评价。

要坚持评价主体、评价方式、评价过程的多元化。以任课教师评价、实训指导教师评价、学生自评互评为主，吸收行业企业参与。

依据形成性评价和终结性评价相结合的原则，既要评价学习过程，又要评价学习结果，关注学生在原有基础上的发展。考核采用理论测试和实际操作考核相结合的方式，重在考核理论知识的应用和实际操作水平。

加强顶岗实习课程的考核评价。成立由幼儿园指导教师（兼职）、专业教师和班主任组成的考核组，对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、学习能力、专业技能和任务完成等方面的情况进行考核评价。

#### （五）质量管理

要在总结传统经验的基础上，加强专业教学的科学化、规范化、制度化管理。根据舞蹈专业的教学特点，要加强专业教学的安全保护措施，建立教学过程管理的有效机制，确保课堂技能训练的合理密度和强度，努力提高课堂教学的质量。要研究制定工（演）学结合、顶岗实习更加切实有效的管理办法，从实际出发，改进舞蹈表演专业教学的评价机制，促进教学质量的全面提高。

### 九、毕业要求

具有良好的职业道德和身体素质，掌握本专业必须的基础理论和基本技能。具备较快适应岗位实际工作的能力和素质，能运用所学知识分析和解决实际工作中的问题。通过本培养方案规定的全部教学环节，思想品德评价及操行评定合格，修满教学计划规定的全部课程且成绩全部合格或修满规定学分，无违纪处分可准予毕业。其它情况参照国家教委制定的学籍管理条例执行。