

学校获得 2022 年国家级教学成果奖二等奖

在示范专业建设工作引领下，学校不断深化产教融合，对标岗位需求，培养地方产业人才，教学成果“四方协同、五岗对标、双轨同质”的乡村振兴人才培养实践获得 2022 年国家级教学成果奖二等奖。



信息名称: 教育部关于批准2022年国家级教学成果奖获奖项目的决定

信息索引: 360A10-04-2023-0009-1 生成日期: 2023-07-24 发文机构: 中华人民共和国教育部

发文字号: 教师〔2023〕4号 信息类别: 教育综合管理

内容概述: 教育部关于批准2022年国家级教学成果奖获奖项目的决定

教育部关于批准2022年国家级教学成果奖
获奖项目的决定

教师〔2023〕4号

国家级教学成果奖评审委员会评审确定的2022年国家级教学成果奖项目，已经公示并完成异议处理，共计1998项成果获得国家级教学成果奖。

附件

2022 年国家级教学成果奖获奖项目名单

二、2022 年职业教育国家级教学成果奖获奖项目名单

二等奖(500 项)

序号	成果名称	完成人	完成单位
421	“四方协同、五岗对标、双轨同质”的乡村振兴人才培养实践	费松涛,李劲松,尚书勇,邓燕红,梅丽,吴大明,张才星,余海溶,王素君,杨佳根,江军祥,张红军,黎洪,庞子靓,牟华川,曹荣齐,付志洪,陈鑫	眉山电子职业技术学校,成都师范学院,眉山市教育科学研究所,四川旅游学院,西南民族大学,洪雅县教学研究室,四川省雅雨露茶业有限公司
422	基于脱贫攻坚 助推乡村振兴的中职赛区“9+3”学生育人模式	张健,徐力,张建如,刘成秋,高燕,康依博,马跃珍,李宗福,张庆,黄静,徐宏,王三刚,李萍,邓金强	成都市工程职业技术学校,四川省档案学校,普格县职教中心,雷波县黄琅初级中学
423	九个共同、要素匹配、共生共长:高技能人才培养“专业+公司”模式创新实践	袁勋伟,卢开君,黄超,方福政,费玉春,刘杰,李万楷,黄静,陈国毅,杨余	四川省宜宾市南溪职业技术学校,宜宾市南溪区科民机电有限公司,成都市风向标汽车技术服务有限公司,宜宾市南溪区鑫盛技术开发有限公司
424	西部民族地区基层医药卫生人才“四方协同、三融三接”培养体系创新与实践	张先庚,梁小利,王红艳,姚永萍,申洋,张佩如,唐布敏,贾周,郑爽,李玉晶,周佳丽,雍文周,张福斌,雷昕华,孟保华,徐飞,包锐,苗泓丽,杨鹏飞,曹俊,李毅,刘林峰	四川护理职业学院,阿坝藏族羌族自治州卫生健康委员会,遵义医药高等专科学校,若尔盖县人民医院,昆明卫生职业学院,若尔盖县卫生健康局,壤塘县人民医院
425	双师融合、全程协同、三阶递进:培养“国之重器”技术技能人才的创新与实践	肖峰,向守兵,毛天宏,尹守军,本柏忠,吴先文,杜娟,张丹,彭洁,钟铃,陈晓慈,冯锦春,章友道,杨保成	四川工程职业技术学院,中国第二重型机械集团德阳万航模锻有限责任公司,东方电气风电股份有限公司
426	瞄准国家战略需求,携手航空头部企业共育大国重器制造人才创新实践	刘建超,张蕴启,袁忠,曾友州,祝登义,刘可为,李永光,郑金辉,任丹,何龙,何先定,易磊,刘志学,周树强,张川,牟文平	成都航空职业技术学院,成都飞机工业(集团)有限责任公司,中航(成都)无人机系统股份有限公司